

BoekStartochtenden

0 tot 4 jaar



ONDERSTEUNING VAN INDIVIDUELE GEZINNEN

BEREIK

31 bezoekers Kampen (gem. per dag)
(2 baby's, 8 dreumesen, 7 peuters, 14 ouders)

16 bezoekers IJsselmuiden (gem. per dag)
(2 baby's, 5 dreumesen, 3 peuters, 6 ouders)

150 bezoekers bij de BoekStartdag
(+ 90 kinderen, 60 ouders, 10 nieuwe lidmaatschappen)

KORTE TERMIJN EFFECTEN

"Wat fijn dat ik met mijn kinderen weer "gewoon" naar de BoekStartochtenden mag komen en andere ouders kan ontmoeten."

"Ik kom voortaan naar de ochtenden in IJsselmuiden. Mijn kinderen luisteren zo graag naar de verhaaltjes en vinden het erg leuk om met z'n allen liedjes te zingen."

"Ik wist niet dat hier elke woensdag BoekStartochtenden zijn. Ik kom volgende week".

EFFECTEN (UIT ONDERZOEK)

- Ouders vinden voorlezen belangrijker en beginnen daarmee eerder
- BoekStartkinderen hebben een grotere woordenschat
- BoekStartkinderen lopen op 5- á 6-jarige leeftijd voor in hun taalontwikkeling en ontluikende geletterdheid



BoekStartcoach

0 tot 4 jaar



BEREIK

1 á 2 individuele contactmomenten
(spreekuur Kampen gem. 2x per ochtend, spreekuur IJsselmuiden gem. 1x per ochtend)

0 ouders doorverwezen door de GGD

70 ouders bij de voorlichtingsbijeenkomsten
Centering Pregnancy



**Elk kind
groeit op in
een taalrijke
omgeving**

Daar zet Bibliotheek
Kampen zich voor in!

(KORTE TERMIJN) EFFECTEN

De BoekStartcoach heeft ouders doorverwezen naar:

- Taalpunt
- Lidmaatschap Bibliotheek
- Speel-o-theek
- IDO
- Klik en Tik
- Jeugdverpleegkundige GGD
- VoorleesExpress

"Wat een leuke boeken zijn er voor baby's! Ik wist niet dat je al zo vroeg met boekjes kunt starten."
- Ouder bij bijeenkomst Centering Pregnancy

VoorleesExpress

2 tot 8 jaar



De VoorleesExpress is opgenomen in de databank van het Nederlands Jeugdinstituut



BEREIK

35 deelnemende gezinnen
(3 gezinnen voortijdig gestopt)

48 kinderen (82% wordt meertalig opgevoed)

31 vrijwilligers

KORTE TERMIJN EFFECTEN

De projectleider VoorleesExpress heeft ouders doorverwezen naar: Taalpunt, BoekStartochtenden, IDO, Samen op koers

Toeiders geven aan:

- Ik merk dat het kind meer zelfvertrouwen heeft gekregen
- Ik merk dat het kind meer is gaan praten
- Ik merk dat het kind meer plezier heeft in (voor)lezen.

67% van de vrijwilligers geeft aan: "Ik merk dat ouders meer ondersteunende taalactiviteiten thuis doen"

EFFECTEN (UIT ONDERZOEK)

- Ouders lezen vaker voor
- Beter verhaalbegrip bij kinderen
- Gezinnen gaan vaker naar de Bibliotheek

MEER WETEN?
Bekijk [hier](#) het filmpje 'meertaligheid bij de VoorleesExpress in Kampen'



BoekStart in de kov en pov

0 tot 4 jaar



SAMENWERKING MET HET ONDERWIJS

BEREIK

 32	locaties (97%)
 45	voorleescoördinatoren
 10	voorleescoördinatoren volgden de basistraining

KORTE TERMIJN EFFECTEN

95%	van de PM'ers heeft voorlezen als vast programma-onderdeel
73%	van de PM'ers praat vaak/altijd met de kinderen over het voorgelezen boek (op VVE-locaties is dit 100%)
44%	van de PM'ers werkt structureel met digitale prentenboeken

EFFECTEN

"Kinderen weten wanneer er voorgelezen gaat worden en helpen PM'ers eraan herinneren als dit niet gebeurt."
- Voorleescoördinator pov

"Kinderen laten regelmatig weten een boekje nogmaals te willen lezen."
- PM'er kinderopvang






Doorgaande lijn de Bibliotheek op school

0 tot 12 jaar



BEREIK

 7	locaties (75% van de scholen met een bovengemiddeld zware schoolweging*)
 3+3	uren voorleesconsulent + leesconsulent per locatie (gemiddeld)
 70	Voorleesfeesten (BoekenPret) <ul style="list-style-type: none">• 581 kinderen (2-5 jaar)• 182 ouders

KORTE TERMIJN EFFECTEN

91%	van de PM'ers vertelt ouders over het belang van voorlezen
83%	van de PM'ers stimuleert ouders om thuis voor te lezen (op VVE-locaties is dit 97%)
Alle	kinderen krijgen het boekje waaruit is voorgelezen na afloop van het Voorleesfeest mee naar huis

EFFECTEN

"Er is een fijne samenwerking tussen school en peuteropvang. Op de peuteropvang oefenen de kinderen al met digitale prentenboeken. Als ze dan op school starten weten ze dus al hoe dat gaat."
- PM'er peuteropvang

"Tijdens de Nationale Voorleesdagen wordt er thuis veel voorgelezen. We merken dat kinderen het verhaal al kennen."
- Voorleescoördinator pov

Elk kind groeit op in een taalrijke omgeving

Daar zet Bibliotheek
Kampen zich voor in!




*Peter Stam (2023). Startnotitie Project Basisvaardigheden Preventie en Onderwijs

De Bibliotheek op school PO

4 tot 12 jaar



BEREIK

 28	scholen (90%)
 4847	leerlingen
 40	leescoördinatoren

KORTE TERMIJN EFFECTEN

57%	van de leerkrachten helpt leerlingen minimaal wekelijks bij het kiezen van een boek
65%	van de leerkrachten leest elke dag voor (94% meerdere keren per week)
2586	nieuwe boeken per jaar voor de schoolbibliotheken

EFFECTEN

72% van de leerlingen vindt lezen leuk (Kampen)

87% van de leerlingen leest soms of vaak een boek thuis (Kampen)

Leerlingen hebben een betere leesvaardigheid (onderzoek)

Kampen werd opgenomen in de
[landelijke goede voorbeelden voor dBos PO](#)

