

Een meertalige leescultuur thuis, in de kinderopvang en op school

1 september 2020

Lidy Peters



Van NT2 naar meertaligheid:

geen steentje in je schoen
maar een diamant in je hand!



NT2

- ▶ Gaat uit van Nederlands als 2^e taal.
- ▶ Wordt als achterstand geïdentificeerd.
- ▶ Mythe: meertaligheid heeft een negatieve invloed op de taalontwikkeling.

MEERTALIGHEID

- ▶ Nederlands wordt steeds vaker de 3^e, 4^e of zelfs 5^e taal.
- ▶ In de moedertaal is al kennis en woordenschat opgebouwd.
- ▶ Evidence based: de moedertaal kan als hefboom worden gebruikt om een nieuwe taal te leren.



VEILIGHEID

Kijk daar:
jouw taal!



ONDERSTEUNT

Hoe heet
dat in
jouw taal?



ACCEPTEERT

Onderdeel
van
identiteit.



PRESTATIES

Gaan
omhoog.



EXECUTIEVE FUNCTIES

Beter
t.o.v.
eentaligen



EFFECT EENTALIGEN

Positieve
attitude.

HOE?

1. Voorwaarden scheppen



- ▶ Kennis overdragen.
- ▶ Alle neuzen dezelfde kant op: draagvlak!
- ▶ Visie formuleren.
- ▶ Beleid vastleggen in kader van duurzaamheid.

HOE?

2. Waarderen



- ▶ Inventariseer de talen in de vroeg- en basisschool/wijk en in je team!
- ▶ Alle talen zijn welkom.
- ▶ Hier mag je je moedertaal gebruiken.
- ▶ Maak de talen zichtbaar.

WAT? <https://babadada.com/topic/school/ger/eng>



(VOOR)SCHOOL

- ▶ Beeldwoordenboeken, boeken in andere talen, meertalige boeken.
- ▶ Voorlezen in andere talen met hulp van ouders.
- ▶ Meertalige website.
- ▶ Taalmaatjes/Taalambassadeurs
- ▶ Taalvergelijking toepassen.
- ▶ Maak gebruik van meertalige teamleden.

BIBLIOTHEEK

- ▶ Beeldwoordenboeken, boeken in andere talen, meertalige boeken.
- ▶ Voorlezen in andere talen met hulp van ouders.
- ▶ Meertalige website.
- ▶ Folders in andere talen (meertalige folders).
- ▶ Het Huis Van Alle Talen (OBA)/Taalvriendelijke leesconsulent.
- ▶ Maak gebruik van meertalig personeel.



VRAGEN?

www.talendieschoolinkomen@outlook.com