

Rollen & Randvoorwaarden van een leerteam Geletterde Samenleving

Hoe geven we samen vorm aan de inhoud van een leerteam? Wat wordt er van een deelnemer in een leerteam verwacht en wat mag een deelnemer van de begeleider verwachten bij de opstart en uitvoering?

De tabellen laten zien wie welke taak/verantwoordelijkheid heeft. Dit is weergegeven met oranje gekleurde vakjes, waarbij diegene in donker oranje een grotere rol speelt dan licht oranje.



Vooraf

	Deel- nemer	Bege- leider
Invullen en ondertekenen aanmeldformulier.	Light orange	
Deelnemersbijdrage a €199,- pp voor budget en begeleiding.	Light orange	
Interne afspraken over tijdsinvestering (± 6u per maand, 1 jaar).	Light orange	
Samenstellen van leerteams (min 6 deelnemers van tenminste 3 verschillende bibliotheken, max 10 deelnemers).		Dark orange
Plannen eerste en eventueel tweede bijeenkomst (locatie, datum).		Dark orange

Vanaf de start

	Deel- nemer	Bege- leider
Aanwezig bij de start en alle vervolgbijeenkomsten van het leerteam.		
Tijdsinvestering (voorbereiding, kennisdeling) tussen de bijeenkomsten door.		
Bewaken veilig leerklimaat in de groep.		
Medeverantwoordelijk voor het slagen (en experimenteren, vallen en opstaan) van het leerteam.		
(Bijdragen aan) effectmeting (vragenlijst vooraf en bij evaluatie).		
Persoonlijke leerbehoeften en leervragen formuleren.		
Gezamenlijke leerbehoeften en leervragen formuleren.		
Plannen en voorbereiden vervolgbijeenkomsten.		
Organiseren en uitvoeren van activiteiten die aansluiten bij de leerbehoeften en -vragen (vb intervisie, ervaringen uitwisselen, inbreng van experts, excursies, artikelen, etc.)		
Beheren budget van het leerteam (€ 500,- per leerteam).		
Inbrengen van persoonlijke cases en ervaringen.		

	Deel- nemer	Bege- leider
Onderling kennisdelen, samen verkennen nieuwe ontwikkelingen en (leer)ervaringen uitwisselen.		
Elkaar vragen stellen en op weg helpen, verbanden leggen.		
Alert zijn op nieuwe ontwikkelingen in de bibliotheek- en onderwijssector.		
Bedenken hoe nieuwe kennis/ontwikkelingen en informatie kunnen worden omgezet naar eigen handelen in de praktijk.		
Klankbord voor deelnemers.		
Zoeken naar verbinding met andere leerteams en projecten (lokaal, provinciaal, landelijk).		
Signaleren, ophalen en vertalen van inhoud, aansluitend bij de leervragen (vb aandragen van bronnen, experts of andere informatie).		
Tussentijds evalueren op doel, route en commitment van iedereen.		
Terugkoppelen van leerervaringen en nieuwe kennis naar de eigen organisatie, zodat collega's ook worden geïnspireerd.		
Delen van ervaringen, geleerde lessen en tips met collega's van andere organisaties en andere leerteams.		
Na 12 maanden: Afronden begeleiding en overhandigen deelname-certificaten.		
Na 12 maanden: Vervolgplannen en -afspraken maken.		