



Introductiebijeenkomst Leerteams Geletterde Samenleving

20 september 2022



Programma

1. Het WAAROM van leerteams
2. In gesprek: HOE willen we leren?

Pauze

3. Het WAT van leerteams en de randvoorwaarden
4. Hoe verder na vandaag?

Na vandaag

- *Heb je informatie over de leerteams, van het waarom tot aan praktische randvoorwaarden*
- *Weet je of een leerteam iets is voor jou en/of je collega's*

Het WAAROM van leerteams



Rijnbrink

Waarom leerteams?



Veranderingen in de samenleving, dus veranderingen in de bibliotheek



Samenhang veranderingsaspecten

Visie	Urgentie	Plan	Middelen	Competenties	=	Verandering
	Urgentie	Plan	Middelen	Competenties	=	Verwarring
Visie		Plan	Middelen	Competenties	=	Weerstand
Visie	Urgentie		Middelen	Competenties	=	Chaos
Visie	Urgentie	Plan		Competenties	=	Frustratie
Visie	Urgentie	Plan	Middelen		=	Angst

Belemmeringen om tot leren te komen

10 BELEMMERINGEN, WELKE HERKEN JE IN JOUW ORGANISATIE?



de Bibliotheek
op school

Talentontwikkeling en kwaliteit
van medewerkers BoekStart en
de Bibliotheek *op school* po



**MEER
AANDACHT
VOOR
LEREN &
ONTWIKKELEN
IS NODIG**

Van opleiden naar leren & ontwikkelen





Meer eigen verantwoordelijkheid en zelfsturing

Vormen van leren



FORMEEL, INFORMEEL LEREN EN LEERVOORKEUREN

Kennis verwerven



WILLEN WETEN WAT BEKEND IS

Oefenen



RUIMTE OM TE OEFENEN

Ontdekken



IN HET DIEPE SPRINGEN

Kunst afkijken



LEREN HOEFT NIET ALTIJD IN EEN VERTROUWDE OMGEVING

Participeren



SAMEN STERK

Eerst in gesprek... Straks meer informatie



1. Welke visie heeft jouw organisatie op leren?
2. Wat vind jij zelf een prettige manier om te leren?
3. Wat zou de meerwaarde van een leerteam kunnen zijn?
4. Wat zijn goede ingrediënten voor een bloeiend leerteam?

PAUZE



Rijnbrink

Het WAT van leerteams en de randvoorwaarden



Rijnbrink

Wat is een leerteam?

Vaste groep professionals die met een gekozen thema aan de slag gaan en samen leren en richting bepalen, maar begeleiding krijgen op proces en inhoud. Deelnemers (6-10) committeren zich voor minimaal 1 jaar.

Een leerteam:

- Is samen medeverantwoordelijk voor de inhoud en het proces.
- Is geen leergang of opleiding met een vast curriculum. De inhoud wordt bepaald door de groep.
- Bestaat uit medewerkers van verschillende bibliotheekorganisaties en met verschillende functies en ervaringen.
- Gaat in principe een commitment aan voor langere tijd.

Wat kan ik verwachten van een leerteam?

- Nieuwe contacten met interesse in zelfde thema.
- Begeleiding vanuit Rijnbrink.
- Ruimte voor eigen inbreng.
- Inspiratie om je eigen leervragen te verkennen.
- Een gezamenlijk budget voor bijvoorbeeld materialen, excursies of inhuur van experts.
- Een certificaat van deelname na afloop.

Zie ook: [Rollen en Randvoorwaarden van een Leerteam](#)



En wat wordt er van mij verwacht?

- Je hebt interesse in het onderwerp van het leerteam en formuleert (met begeleiding) een persoonlijke leervraag.
- Je bent aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.
- Je investeert tijd, ook tussen de bijeenkomsten door (totaal ± 6uur per mnd)
- Je deelt kennis en ervaringen en helpt de anderen op weg.
- Je bent actief betrokken bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van leeractiviteiten/bijeenkomsten die passen bij de leervragen van de groep.
- Je helpt bij effectmeting door het invullen van vragenlijsten (voor en na afloop).
- Je betaalt een bijdrage van €199,- voor budget en begeleiding.

Zie ook: [Rollen en Randvoorwaarden van een Leerteam.](#)



Welke leerteams zijn er?

Actuele informatie op Rijnbrink Campus website.

Najaar 2022 is het leerteam: Effectief leesonderwijs po (Rijke taal) gestart.

2023-2024

Indien voldoende belangstelling starten de volgende thema's. (Klik op de link om de omschrijving verderop in deze presentatie te lezen).

- [IKC en doorgaande lijn 0-12](#)
- [Jeugdcollectie](#)
- [Leesmotivatie in het VO en MBO](#)
- [De impact van leesbevordering \(jeugd\)](#)
- [Samenwerking speciaal onderwijs](#)

Hoe verder na vandaag?



Rijnbrink

Hoe verder na vandaag?

- **Iedereen ontvangt van ons:**
 - PPT, Overzicht Rollen en randvoorwaarden, Link naar het online aanmeldformulier <https://www.rijnbrink.nl/diensten/campus/leerteams-geletterde-samenleving/>
- **Je hebt interesse?**
 - Bespreek intern de mogelijkheden voor jouw deelname en beschikbaarheid
 - Schrijf de data van de eerste 2 bijeenkomsten vast in je agenda.
 - Inschrijven kan via Rijnbrink Campus (link hierboven)
 - Bij twijfel of vragen, bel gerust.
- **Je wil de informatie verder brengen in het team?**
 - Wat heb je verder van ons nodig?



**Bedankt voor je
aanwezigheid.**

Vragen?

iris.meuleman@rijnbrink.nl

evelien.wietsma@rijnbrink.nl



Rijnbrink

Bijlage: De thema's uitgelegd

Effectief leesonderwijs (Focus op begrip/ Rijke taal)

Er is aandacht voor onderwijsontwikkelingen binnen het primair onderwijs. Welke rol heb jij als specialist of leesconsulent? En hoe blijf je op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen? Met specifiek aandacht voor effectief leesonderwijs, themagericht werken en de ontwikkelingen als Focus op begrip/rijke teksten en hoe daar als bibliotheek op in te spelen. Als leerteam bepalen jullie zelf jullie leerdoelen t.a.v. dit thema.

(Aanvulling: Kunst van Lezen start in het najaar van 2022 met nascholing over hetzelfde onderwerp. Dit leerteam is een andere aanpak, we stemmen e.e.a. af met Kunst van Lezen wanneer informatie over de nascholing bekend is).

Start 1 november 2022

De impact van leesbevordering (jeugd)

Er zijn veel feiten, cijfers en publicaties beschikbaar over lezen, jeugd en onderwijs en de effecten van programma's. Denk aan de onderzoeken van Stichting Lezen, de gegevens uit de Monitor BoekStart en de Bibliotheek *op school*, maar ook de onderzoeken van de algemene Bibliotheekmonitor. Maar wat is belangrijk en hoe ga je hier effectief mee aan de slag? Hoe kun je de inzichten gebruiken om je dienstverlening te optimaliseren en te gebruiken ter verwoording aan stakeholders? In het leerteam is er bijvoorbeeld ruimte om te onderzoeken hoe je jouw programma's goed kunt onderbouwen en ook om recentelijke inhoudelijke onderzoeken te bespreken. Als leerteam bepalen jullie zelf jullie leerdoelen t.a.v. dit thema.

Start 2023

IKC en doorgaande lijn 0-12 jaar

De vraag naar een geïntegreerde aanpak van BoekStart en de Bibliotheek op school in het primair onderwijs groeit nu er meer integrale kindcentra zijn. Mogelijke vragen zijn: Welke ontwikkelingen zijn er op gebied van IKC? Welke vormen van een doorgaande lijn zijn er? Wat betekent dit voor de invulling van de diverse bouwstenen van BoekStart en de Bibliotheek *op school* op zowel inhoud als beleid? Mogelijke activiteiten zijn het uitnodigen van experts uit educatieve instellingen en het bespreken van voorbeelden. Als leerteam bepalen jullie zelf jullie leerdoelen t.a.v. dit thema.

Start bij voldoende belangstelling in 2023

Leesmotivatie in het VO en MBO

Nog niet eerder was de aandacht voor de dalende leesmotivatie van jongeren zo groot. Bij het onderwijs én bij de bibliotheken groeit het besef van urgentie om hier iets aan te doen. Maar hoe stap je daar als leesconsulent VO en/of MBO in? Mogelijke vragen die centraal kunnen staan: Welke rol heb jij als leesconsulent of mediacoach? Hoe is jouw rol ten opzichte van docenten? Hoe blijf je op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van lezen (collectie), burgerschap en digitale geletterdheid? Hoe motiveer je jongeren om te lezen? En aan welke knoppen in de school moet je draaien om leesbevordering op gang te helpen? Als leerteam bepalen jullie zelf jullie leerdoelen t.a.v. dit thema.

Start bij voldoende belangstelling in 2023

Jeugdcollectie

Er is vooral aandacht voor het bespreken van (onderwijs)collectie 4-12 jaar. Je kunt denken aan vragen als: hoe blijf je op de hoogte van de nieuwste titels en trends in jeugdliteratuur? Welke nieuwe vormen van collectie zijn er? Hoe maak je verbinding tussen programma's en collectie? En hoe kan je samenwerken met de doelgroep om collectie te maken of samen te stellen? Als leerteam bepalen jullie zelf jullie leerdoelen t.a.v. dit thema.

Start bij voldoende belangstelling in 2023

Extra: Samenwerking speciaal onderwijs

In de afgelopen jaren is ook de samenwerking met het speciaal onderwijs (basis en voortgezet) op basis van de Bibliotheek *op school* aanpak toegenomen. Met huidige subsidiegelden speelt dat dit op relatief veel plekken opgestart gaat worden. Maar vaak is er nog niet veel ervaring opgedaan door de lees(media) consulent. Vragen die hierbij kunnen gaan spelen: op welke manier geef je invulling aan de diverse bouwstenen binnen het speciaal onderwijs? Welke materialen en collectie zet je in? Wat vraagt het van je eigen expertise om deze samenwerking aan te gaan? Wat zijn goede voorbeelden en wat kunnen we daaruit leren? Als leerteam bepalen jullie zelf jullie leerdoelen t.a.v. dit thema.

Dit thema is ingebracht door een aantal leesconsulenten. Bij voldoende belangstelling wordt er gestart met een leerteam in september 2023.

Start bij voldoende belangstelling in 2023