

Vraag & antwoord lijst aanvragen Cultuureducatie met Kwaliteit

Met deze vragenlijst proberen we antwoord te geven op vragen die er over de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) en het aanvragen daarvan zijn. Als jouw vraag er niet bij staat, dan kun je die mailen aan: cultuureducatie@rijnbrink.nl o.v.v vragenlijst. Wij zorgen er dan voor dat je snel antwoord krijgt en plaatsen de vraag ook in deze lijst.

1. Welk bedrag kan ik aanvragen?

Het aan te vragen bedrag verschilt per type aanvraag (type 1, 2 of 3). Voor type 1 en 2 is het bedrag gebaseerd op het aantal leerlingen dat de school telt.

Maximale bedragen type 1:

Uitbetaling bedragen 50% in 2017 en 50% in 2018	Bedragen
School kleiner dan 75 leerlingen	1400
School 75-125 leerlingen	1600
School 126-200 leerlingen	1800
School 201-300 leerlingen	2000
School 301-400 leerlingen	2200
School 401-500 leerlingen	2400
Scholen groter dan 501 leerlingen	2600

Maximale bedragen type 2 :

Beschikbare bedragen per jaar 2017- 2020	Per jaar beschikbaar
School kleiner dan 75 leerlingen	2500
School 75-125 leerlingen	3250
School 126-200 leerlingen	4000
School 201-300 leerlingen	5000
School 301-400 leerlingen	6000
School 401-500 leerlingen	7000
Scholen groter dan 501 leerlingen	8000

Bedragen type 3 :

Er zijn geen maximaal beschikbare bedragen per project vastgesteld. Het gaat hier om nieuw te ontwikkelen projecten en daar hoort een gespecificeerde begroting bij. In ieder



geval moet uit de begroting blijken dat de culturele instellingen en de school samen 30% van de kosten matchen, bijvoorbeeld in de vorm van te investeren uren.

2. Mag ik meerdere aanvragen doen?

Ja, dat mag. Je kunt meerdere aanvragen per schooljaar indienen. Ook kun je elk jaar opnieuw een aanvraag doen, maar de projecten moeten wel in december 2020 afgerond zijn. Scholen die nog niet eerder een CmK project hebben gehad, gaan voor. Onze doelstelling is namelijk dat we 100 nieuwe scholen willen bereiken in de komende vier jaar.

3. Wie mag er aanvragen?

Scholen en culturele aanbieders kunnen financiële ondersteuning bij Rijnbrink aanvragen voor drie typen projecten:

1. Het borgen van het proces en de resultaten van huidige CmK projecten (alleen aan te vragen door scholen die al deelnemen aan een CmK project);
2. Het implementeren van reeds ontwikkelde leerlijnen en deskundigheidstrainingen op een school die tot dusver niet heeft deelgenomen aan CmK (nieuwe scholen);
3. Het ontwikkelen en implementeren van nieuwe leerlijnen en deskundigheidstrainingen op nieuwe scholen.

4. Hoe zoek ik, als ik cultuuraanbieder ben, een school voor mijn project?

De adviseurs Cultuureducatie helpen je graag bij het vinden van een school. Zij hebben inzicht in welke scholen er al een CmK project ontwikkeld hebben en welke niet. Ook kennen zij de behoefte (bijvoorbeeld aan een bepaalde discipline) per gemeente. Bepaal eerst zelf in welke regio (als je aanbieder bent) je zou willen werken.

5. Mag ik met meerdere aanbieders een aanvraag doen als ik een school ben?

Ja, dat mag. Je kunt ook met meerdere scholen samen een aanvraag indienen.

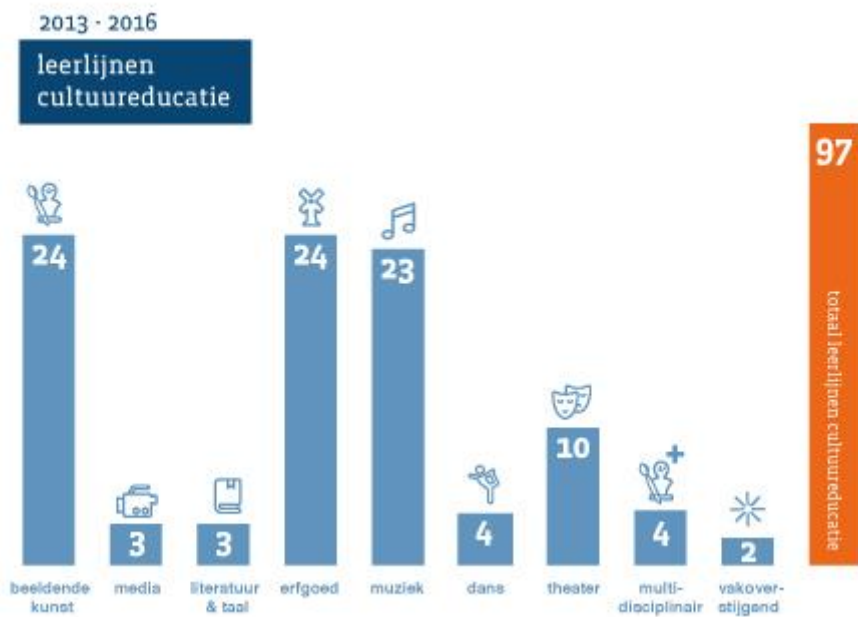
6. Kunnen scholen ook zonder cultuuraanbieder een aanvraag doen?

Nee dat kan niet, er moet altijd een cultuuraanbieder betrokken worden voor de deskundigheidsbevordering op jouw school.

7. Welke leerlijnen zijn er al ontwikkeld?

Binnenkort publiceren wij een brochure (te vinden op www.Rijnbrink.nl) waarin alle leerlijnen helder en overzichtelijk zijn opgenomen.

In deze figuur vind je een overzicht van de bestaande leerlijnen per discipline:



8. Wat voor leerlijnen zijn er mogelijk?

Scholen en culturele aanbieders kunnen financiële ondersteuning bij Rijnbrink aanvragen voor drie typen projecten:

1. Het borgen van het proces en de resultaten van huidige CmK projecten (alleen aan te vragen door scholen die al deelnemen aan een CmK project).
2. Het implementeren van reeds ontwikkelde leerlijnen en deskundigheidstrainingen op een school die tot dusver niet heeft deelgenomen aan CmK (nieuwe scholen).
3. Het ontwikkelen en implementeren van nieuwe leerlijnen en deskundigheidstrainingen op nieuwe scholen.

In de praktijk kunnen dit leerlijnen zijn op basis van disciplines zoals beeldende kunst, erfgoed, dans, literatuur en schrijven, theater, muziek, media, multidisciplinair. Ook leerlijnen met als doel visieontwikkeling of deskundigheidsbevordering zijn mogelijk.

9. Wat als mijn project straks niet lekker loopt?

Projectleiders worden vanuit Rijnbrink in de vorm van coaching ondersteund. De adviseurs van Rijnbrink helpen je verder als een project niet lekker loopt.

10. Hoe krijg ik mijn team enthousiast voor een aanvraag?

Door met het team onder leiding van een adviseur van Rijnbrink en de culturele instelling een visietraject te doen zodat het team bewuste keuzes maakt voor de invulling van cultuureducatie.

11. Wat wordt er van een school verwacht?

Van de school wordt verwacht dat zij de benodigde financiële middelen matchen met inzet van personeel, maar ook dat de school meewerkt aan bijvoorbeeld presentatie en PR over de leerlijn. Natuurlijk is evaluatie en training ook een vast onderdeel van de ontwikkeling van een leerlijn. Per aanvraag / project verschilt de inzet van de school. Het gaat altijd om maatwerk.

12. Welke ondersteuning kan ik van Rijnbrink verwachten?

Voorafgaand aan het doen van een aanvraag adviseren wij graag over de regeling CmK. Ten eerste kun je bij ons terecht om te toetsen of het indienen van een aanvraag kans maakt en of je de aanvraag dus wel / niet moet doen. Tijdens de aanvraag kunnen we helpen met praktische tips, bijvoorbeeld over waar je in de begroting rekening mee moet houden, maar ook over borging na afloop van het project en de integratie in het curriculum van de school of scholen.

Rijnbrink kent de vraag van gemeenten (exclusief de steden Zwolle, Deventer, Hengelo en Enschede) en hun situatie, is bekend met cultuuraanbieders, scholen en de beleidsmedewerkers of de wethouder van de betreffende gemeente. Wij kunnen je de weg wijzen.

Rijnbrink coacht CmK projectleiders. Ook organiseren wij verschillende trainingen gericht op het versterken van de vaardigheden en kennis die nodig is om cultuureducatie een stevige plek te geven op scholen.

13. Hoe lang mag de ontwikkeling van een project duren?

Minimaal 2 jaar en maximaal 4 jaar.

14. Voor welke perioden mag ik aanvragen?

- Schooljaar 2017 / 2018: 1 april - 1 juni 2017
- Schooljaar 2018 / 2019: 1 april - 1 juni 2018
- Schooljaar 2019 / 2020: 1 april - 1 juni 2019

15. Mag ik elk jaar aanvragen?

Ja.

16. Waar kan ik aanvragen?

Via www.rijnbrink.nl kun je de aanvraag CmK doen.

17. Tot wanneer kan ik aanvragen?

Je kunt aanvragen voor schooljaar 2017 / 2018 van 1 april tot en met 1 juni 2017.

18. Wanneer krijg ik te horen of mijn aanvraag is gehonoreerd?

In juli 2017 krijg je hierover bericht.

19. Hoe veel aanvragen kunnen er per schooljaar gehonoreerd worden?

Er is per schooljaar een bedrag van € 490.000 voor primair onderwijs en € 60.000 voor Voortgezet onderwijs beschikbaar. Hoeveel aanvragen hieruit gefinancierd kunnen worden hangt af van het soort aanvragen en de gevraagde bedragen.

20. Wat zijn de criteria / voorwaarden voor aanvragen?

Voorwaarden type 1 aanvragen >

1. Je aanvraag heeft betrekking op het borgen van de resultaten van het CmK project uit de eerste planperiode (2013-2016) en is gericht op het structureel verankeren en verankerd houden van cultuureducatie in het curriculum en in de dagelijkse praktijk van je school.

2. De financiële ondersteuning stelt je school in staat een culturele instelling op school in te zetten voor het borgen van de bereikte resultaten. Deze borging zal in de vorm van resultaten aan het eind van het project aangetoond moeten worden (bijvoorbeeld schooljaarplannen, borgingsdocumenten, bijscholingsdagen)
3. De financiële ondersteuning is uitdrukkelijk niet bedoeld voor het aanschaffen van een methode of materiaal, inkopen van voorstellingen, workshops of andere activiteiten die niet gericht zijn op het vergroten van de deskundigheid van het schoolteam en is ook niet bedoeld voor het aantrekken of in stand houden van de ICC'er.
4. Je hebt een ICC'er op school (of een leerkracht die als ICC'er is aangewezen) met voldoende taakuren om de toegewezen taken in het project te kunnen uitvoeren.
5. Je legt zelf jaarlijks in december verantwoording af aan Rijnbrink via het aangeleverde format over de besteding van de financiële ondersteuning waarbij wordt aangegeven:
 - welke activiteiten zijn uitgevoerd
 - door wie
 - welke resultaten zijn gerealiseerd
 - urenverantwoording van de school
 - kopie van betaalde facturenVerantwoording wordt afgelegd over boekjaren: van 1 januari - 31 december.
6. Je werkt mee aan MONEVA (monitoren en evalueren) door het invullen van een schriftelijke vragenlijst.
7. Rijnbrink kan een beroep op de instelling en school doen om kennis en resultaten te delen met anderen.
8. Wij stellen het bij de communicatie over dit project zeer op prijs als Rijnbrink als mede mogelijk maker wordt genoemd.

Lees hier de subsidievoorwaarden voor type 2 aanvragen >

Voorwaarden type 2 aanvragen

1. Je project richt zich op het implementeren van een bestaande doorgaande leerlijn (inclusief deskundigheidsbevordering van leerkrachten) op een school die nog niet heeft deelgenomen aan CmK. Activiteiten die je hiervoor mag inzetten zijn:
 - a. Kleine aanpassingen in de bestaande leerlijn
 - b. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op inhoudelijke kwaliteit van de discipline(s)
 - c. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op bijbehorende didactiek
 - d. Voorbeeld-/coachings- en/of feedbacklessen
 - e. Intervisies
 - f. Ondersteuning van de school bij het borgen van de leerlijn
 - g. Het in netwerkvorm uitwisselen van ideeën en ervaringen tussen nieuwe scholen en “oude” scholen die werken met dezelfde leerlijn.

2. Je legt jaarlijks in december verantwoording af aan Rijnbrink over de voortgang en financiële stand van zaken van het project. Verantwoording wordt afgelegd over boekjaren: van 1 januari- 31 december. Rijnbrink stelt hiervoor te gebruiken formats ter beschikking.
3. Op de school wordt een visietraject uitgevoerd door een adviseur van Rijnbrink in afstemming met de cultuuraanbieder.
4. In de nieuwe planperiode zal wederom sprake zijn van Monitoring en Evaluatie (MONEVA). Je instelling moet samen met de school meewerken aan een verzoek tot deelname aan MONEVA activiteiten.
5. Voor nieuwe aanbieders is de training moneva/projectmanagement een verplicht onderdeel.
6. Rijnbrink kan een beroep op de instelling en de school doen om kennis en resultaten te delen met anderen.
7. Wij stellen het bij de communicatie over dit project zeer op prijs als Rijnbrink als mede mogelijk maker wordt genoemd.

Lees hier de subsidievoorwaarden voor type 3 aanvragen >

Voorwaarden type 3 aanvragen

1. Je aanvraag heeft betrekking op het ontwikkelen en implementeren van nieuwe leerlijnen en deskundigheidstrainingen op een school die nog niet heeft deelgenomen aan CmK. Voorbeelden van activiteiten zijn:
 - a. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op inhoudelijke kwaliteit van de discipline (s)
 - b. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op bijbehorende didactiek
 - c. Inventarisatie van beschikbaar materiaal op de school
 - d. Het ontwikkelen van lessen die samen de leerlijn vormen
 - e. Voorbeeld-/coachings- en/of feedbacklessen
 - f. Begeleiding van de school bij het verankeren van de ontwikkelingen in beleid
2. Je legt jaarlijks in december verantwoording af aan Rijnbrink over de voortgang en financiële stand van zaken van het project. Verantwoording wordt afgelegd over boekjaren: van 1 januari - 31 december. Rijnbrink stelt hiervoor te gebruiken formats ter beschikking.
3. Op de school wordt een visietraject uitgevoerd door een adviseur van Rijnbrink in afstemming met de cultuuraanbieder.
4. In de nieuwe planperiode zal wederom sprake zijn van Monitoring en Evaluatie (MONEVA). De instelling zal samen met de school deelnemen aan MONEVA activiteiten daar waar dat door Rijnbrink wordt gevraagd.

5. Voor nieuwe aanbieders is de training Moneva/projectmanagement een verplicht onderdeel.
6. Rijnbrink kan een beroep op de instelling en school doen om kennis en resultaten te delen met anderen.
7. Wij stellen het bij de communicatie over dit project zeer op prijs als Rijnbrink als mede mogelijk maker wordt genoemd.

21. Voor welke projecten kan ik aanvragen?

Scholen en culturele aanbieders kunnen financiële ondersteuning bij Rijnbrink aanvragen voor drie soorten projecten:

- Type 1: Het borgen van het proces en de resultaten van huidige CmK projecten (alleen aan te vragen door scholen die al deelnemen aan een CmK project);
- Type 2: Het implementeren van reeds ontwikkelde leerlijnen en deskundigheidstrainingen op een school die tot dusver niet heeft deelgenomen aan CmK (nieuwe scholen);
- Type 3: Het ontwikkelen en implementeren van nieuwe leerlijnen en deskundigheidstrainingen op nieuwe scholen.

22. Aan welke kwaliteitseisen dient mijn aanvraag te voldoen?

De kaders voor de leerlijnen zijn het Leerplankader Kunstzinnige Oriëntatie van SLO, de TULE-doelen of de doorgaande leerlijn Cultuur in de Spiegel van de Rijksuniversiteit Groningen. Bij kunstzinnige oriëntatie maken leerlingen kennis met kunstzinnige en culturele aspecten waarmee mensen vorm en betekenis hebben gegeven aan hun bestaan. Leerlingen leren ook zélf vorm en betekenis te geven aan hun bestaan. Ze leren de inhouden, vaardigheden en attitudes van de kunstzinnige vakdisciplines beeldend, dans, drama, muziek en cultureel erfgoed (bewust) te gebruiken in hun proces van vormgeving en betekenisgeving.

Rijnbrink wil samen met het veld een beoordelingsinstrument ontwikkelen om de kwaliteit van CmK eindproducten te toetsen en te vergroten. Daarom starten we in 2017 met een werkveldcommissie met daarin een vertegenwoordiging van Pabo's, ArtEZ, SLO en Rijnbrink. Het is overigens niet verplicht voor aanbieders die nieuw materiaal gaan ontwikkelen om de kwaliteitstoets te laten uitvoeren. Aanbieders van nieuw en reeds ontwikkeld aanbod mogen het op eigen verzoek ook aan de werkveldcommissie ter beoordeling voorleggen. We willen hiermee aanbieders de mogelijkheid bieden om de kwaliteit van hun aanbod te verbeteren. Scholen kunnen de kwaliteitstoets raadplegen via onze website.

23. Wie beoordeelt de aanvraag?

Uw aanvraag wordt inhoudelijke beoordeeld door de adviseurs van Rijnbrink én een onafhankelijke externe commissie.

24. Krijg ik de kans, als mijn aanvraag is afgewezen, om een verbeterde aanvraag te doen?

Meestal bestaat de kans om aanvragen aan te passen. Als uw aanvraag is afgewezen, krijgt u hierover uiterlijk 10 juni bericht.

25. Wanneer moeten verbeterde aanvragen binnen zijn?

Voor 15 juni 2017.