

Achtergrondinformatie subsidieregeling Cultuureducatie met Kwaliteit 2018

Scholen en cultuuraanbieders in 21 gemeenten in Overijssel (alle gemeenten behalve de steden Zwolle, Deventer, Enschede en Hengelo) kunnen van 1 april t/m 1 juni 2018 in de tweede ronde Cultuureducatie met Kwaliteit subsidie aanvragen voor:

- het borgen van een reeds ingevoerde leerlijn op school (type 1)
- het invoeren van een bestaande leerlijn op een nieuwe school die nog niet eerder aan CmK meedeed (type 2)
- het ontwikkelen van een nieuwe leerlijn (type 3)

Subsidievoorwaarden type 1-aanvragen (borgen leerlijn op school)

Scholen dienen deze aanvraag in

1. Je aanvraag heeft betrekking op het borgen van de resultaten van een eerder uitgevoerd CmK project en is gericht op het structureel verankeren en verankerd houden van cultuureducatie in het curriculum en in de dagelijkse praktijk van je school.
2. De financiële ondersteuning stelt jouw school in staat een culturele instelling op school in te zetten voor het borgen van de bereikte resultaten. Deze borging dien je aan het eind van het project aan te kunnen tonen in de vorm van concrete resultaten zoals schooljaarplannen, borgingsdocumenten en georganiseerde bijscholingsdagen.
3. De financiële ondersteuning is uitdrukkelijk niet bedoeld voor het aanschaffen van een methode of materiaal, het inkopen van voorstellingen en workshops of andere activiteiten die niet gericht zijn op het vergroten van de deskundigheid van het schoolteam. Ook mag de subsidie niet worden ingezet voor het aantrekken of in stand houden van een ICC'er.
4. Als school beschik je over een ICC'er (of een leerkracht die als ICC'er is aangewezen) die voldoende taakuren heeft om de hem of haar toegewezen taken in het project te kunnen uitvoeren.
5. Als school leg je zelf per kalenderjaar verantwoording af aan Rijnbrink via daarvoor vastgestelde formats. Hierin geef je onder meer weer:
 - welke activiteiten zijn uitgevoerd en door wie;
 - welke resultaten zijn gerealiseerd;
 - hoeveel uren je hier als school aan hebt besteed en;
 - hoeveel geld hiermee gemoeid was.
6. Je werkt als school mee aan MONEVA (monitoren en evalueren) door het invullen van een schriftelijke vragenlijst.
7. Rijnbrink kan een beroep op je doen om je kennis en de behaalde resultaten te delen met anderen.
8. Wij stellen het bij de communicatie over dit project zeer op prijs als je Rijnbrink als mede mogelijk maker noemt.

Maximale bedragen voor type 1-projecten

Maximale looptijd 2 jaar

Totaal aantal deelnemende leerlingen	Bedrag totale projectduur
Minder dan 75 leerlingen	1.400
75-125 leerlingen	1.600
126-200 leerlingen	1.800
201-300 leerlingen	2.000
301-400 leerlingen	2.200
401-500 leerlingen	2.400
Meer dan 501 leerlingen	2.600

Subsidievoorwaarden type 2-aanvragen (bestaande leerlijn, andere school)
Culturele instellingen dienen deze aanvraag in

1. Je project richt zich op het implementeren van een bestaande doorgaande leerlijn (inclusief deskundigheidsbevordering van leerkrachten) op een school die nog niet eerder heeft deelgenomen aan CmK. Activiteiten die je hiervoor mag inzetten zijn:
 - a. Kleine aanpassingen in de bestaande leerlijn;
 - b. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op inhoudelijke kwaliteit betreffende de discipline(s);
 - c. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op bijbehorende didactiek;
 - d. Voorbeeld-/coachings- en/of feedbacklessen;
 - e. Intervisies;
 - f. Ondersteuning van de school bij het borgen van de leerlijn;
 - g. Het in netwerkvorm uitwisselen van ideeën en ervaringen tussen nieuwe scholen en “oude” scholen die werken met dezelfde leerlijn.
2. Als culturele instelling leg je zelf per kalenderjaar verantwoording af over het project aan Rijnbrink via daarvoor vastgestelde formats. Hierin geef je onder meer weer:
 - Welke activiteiten zijn uitgevoerd en door wie;
 - Welke resultaten zijn gerealiseerd;
 - Hoeveel uren de betrokken school hieraan heeft besteed en;
 - Hoeveel geld er met de uitvoering van het project gemoeid was.
 -
3. Op de betrokken school of scholen wordt een visietraject uitgevoerd. Rijnbrink heeft hierin een coördinerende rol.
4. Je werkt samen met de betrokken school mee aan activiteiten in het kader van MONEVA (Monitoring en Evaluatie).
5. Voor nieuwe aanbieders is de training Moneva/Projectmanagement een verplicht onderdeel. Rijnbrink verzorgt deze training, deelname is gratis.
6. Rijnbrink kan een beroep op jou als instelling en op de betrokken school doen op je kennis en resultaten te delen met anderen.
7. Wij stellen het bij de communicatie over dit project zeer op prijs als Rijnbrink als mede mogelijk maker wordt genoemd.

Maximale bedragen voor type 2-projecten

Maximale looptijd 2 jaar

Totaal aantal deelnemende leerlingen	Maximum bedrag per jaar
Minder dan 75 leerlingen	2.500
75-125 leerlingen	3.250
126-200 leerlingen	4.000
201-300 leerlingen	5.000
301-400 leerlingen	6.000
401-500 leerlingen	7.000
Meer dan 501 leerlingen	8.000

Subsidievoorwaarden type 3-aanvragen (ontwikkelen nieuwe leerlijn)

Scholen of culturele instellingen dienen deze aanvraag in

1. je aanvraag heeft betrekking op het ontwikkelen en implementeren van nieuwe leerlijnen en deskundigheidstrainingen op een school die nog niet heeft deelgenomen aan CmK. Voorbeelden van activiteiten zijn:
 - a. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op inhoudelijke kwaliteit van de discipline (s)
 - b. Deskundigheidsbevordering van leerkrachten gericht op bijbehorende didactiek
 - c. Inventarisatie van beschikbaar materiaal op de school
 - d. Het ontwikkelen van lessen die samen de leerlijn vormen
 - e. Voorbeeld-/coachings- en/of feedbacklessen
 - f. Begeleiding van de school bij het verankeren van de ontwikkelingen in beleid
2. Je legt als projectleider per kalenderjaar verantwoording af over het project aan Rijnbrink via daarvoor vastgestelde formats.
3. Op de betrokken school of scholen wordt een visietraject uitgevoerd. Rijnbrink heeft hierin een coördinerende rol.
4. Je werkt samen met de betrokken school mee aan activiteiten in het kader van MONEVA (Monitoring en Evaluatie).
5. Voor nieuwe aanbieders is de training Moneva/Projectmanagement een verplicht onderdeel. Rijnbrink verzorgt deze training, deelname is gratis.
6. Rijnbrink kan een beroep op jou als instelling en op de betrokken school doen op je kennis en resultaten te delen met anderen.
7. Wij stellen het bij de communicatie over dit project zeer op prijs als Rijnbrink als mede mogelijk maker wordt genoemd

Maximale looptijd 3 jaar, geen maximaal bedrag vastgesteld

Er zijn geen maximaal beschikbare bedragen per project vastgesteld. Het gaat hier om nieuw te ontwikkelen projecten en daar hoort een gespecificeerde begroting bij. In ieder geval moet uit de begroting die bij de aanvraag wordt gevoegd blijken dat de culturele instellingen en de school samen 30% van de kosten matchen, bijvoorbeeld in de vorm van te investeren uren.

Meestgestelde vragen over regeling Cultuureducatie met Kwaliteit

In onderstaand overzicht vind je de meestgestelde vragen en antwoorden over de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit per onderwerp gerubriceerd. Staat jouw vraag er niet bij? Mail je vraag dan naar cultuureducatie@rijnbrink.nl onder vermelding van 'vragenlijst CmK'. Wij zorgen er dan voor dat je snel antwoord krijgt en plaatsen jouw vraag ook op deze lijst.

Indienen aanvraag

Voor welke projecten kan ik een CmK-subsidie aanvragen?

Er zijn 3 soort projecten waarvoor je een aanvraag kunt indienen:

1. Type 1: het borgen van het proces en de resultaten van bestaande CmK projecten. Alleen scholen die al eerder bij een CmK-project betrokken waren kunnen deze subsidie aanvragen. De looptijd van dit project is maximaal 2 schooljaren;
2. Type 2: het implementeren van al ontwikkelde leerlijnen en deskundigheidstrainingen op een school die tot dusver niet heeft deelgenomen aan CmK. Deze aanvraag wordt ingediend door een culturele instelling. De looptijd van dit project is maximaal 2 schooljaren;
3. Het ontwikkelen en implementeren van nieuwe leerlijnen en deskundigheidstrainingen op nieuwe scholen. Deze aanvraag kan zowel door de betrokken school als door de culturele instellingen worden gedaan. De looptijd van dit project is minimaal 2 en maximaal 3 schooljaren. 2018 is het laatste jaar van deze planperiode waarin een dergelijke aanvraag mogelijk is.

Voor welke periode mag ik dit jaar aanvragen?

Type 1 en type 2 project mogen maximaal 2 schooljaren duren. Aanvragen is dit jaar mogelijk voor de schooljaren 2018 – 2019 en 2019 – 2020. Type 3 projecten duren minimaal 2 en maximaal 4 schooljaren. Aanvragen hiervoor kan alleen nog van 1 april tot 1 juni 2018.

Wanneer dien ik mijn aanvraag in?

Het aanvragen van een CmK-subsidie kan in 2018 van 1 april tot 1 juni.

Hoe kan ik een aanvraag indienen?

Aanvragen kan digitaal via je eigen Rijnbrink account. Log hiervoor met je mailadres en wachtwoord in via <https://mijn.rijnbrink.nl/cultuureducatie>

Vraag je voor het eerst aan en heb je nog geen account? Hieronder lees je hoe je deze eenvoudig aanmaakt.

Ga naar <https://mijn.rijnbrink.nl/cultuureducatie> en log in met je eigen mailadres. Tijdens de eerste keer dat je inlogt dien je zelf een wachtwoord in te stellen met de knop 'Wachtwoord opvragen'.

Daarna log je voortaan met je mailadres en zelfgekozen wachtwoord in.

In de digitale omgeving van Rijnbrink cultuureducatie vind je onder meer je eigen CmK-aanvraag terug en is het mogelijk om rechtstreeks documenten te uploaden.

We raden je aan om je inloggegevens ergens op te schrijven zodat je ze onthoudt. De communicatie rondom het project loopt steeds via je eigen digitale portal, je hebt je inloggegevens dus ook in de toekomst nodig.

Wisselt het project tijdens de looptijd van projectleider, dan is het van belang dat je ons de gegevens van de nieuwe contactpersoon doorgeeft zodat we deze kunnen registreren in het systeem.



* voorbeeld inlogscherm

Mag ik ook een CmK-subsidie aanvragen voor een traject om alleen de visie op cultuureducatie binnen mijn school te versterken?

Nee. Een CmK-subsidie dient altijd gekoppeld te zijn aan een leerlijn. Het ontwikkelen van een visie van de betrokken school op de cultuureducatie en het inzetten op deskundigheidsbevordering van de betrokken docenten kunnen wel onderdeel uitmaken van het totale project, maar zijn geen projectdoel op zich.

Mag ik meerdere aanvragen doen?

Elke basisschool in Overijssel mag in principe één keer deelnemen aan een nieuw CmK-traject. Je kunt daarna uiteraard wel als school een aanvraag indienen voor het borgen van een bestaand project, een type 1-aanvraag. Culturele instellingen kunnen wel meerdere (nieuwe) aanvragen indienen. 2018 is het laatste jaar waarin je een type 3 subsidie (een nieuw te ontwikkelen project) kunt aanvragen.

Wie mag er aanvragen?

Dit is afhankelijk van het type aanvraag:

- Type 1 (borging van bestaand project): scholen vragen aan
- Type 2 (implementatie van bestaande leerlijn op nieuwe school): cultuuraanbieder vraagt aan
- Type 3 (nieuw te ontwikkelen project): ofwel de betrokken school ofwel de cultuuraanbieder vraagt aan

Financiën

Welk bedrag kan ik aanvragen?

Dat verschilt per type aanvraag (type 1, 2 of 3). Voor type 1 en 2 is het bedrag gebaseerd op het aantal leerlingen van alle deelnemende scholen. Hieronder vind je een overzicht van de maximale bedragen per type aanvraag

Maximale bedragen type 1:

Uitbetaling bedragen 50% in 2018 en 50% in 2019	
	Bedragen totale project
School kleiner dan 75 leerlingen	1400
School 75-125 leerlingen	1600
School 126-200 leerlingen	1800
School 201-300 leerlingen	2000
School 301-400 leerlingen	2200
School 401-500 leerlingen	2400
Scholen groter dan 501 leerlingen	2600

Maximale bedragen type 2 :

Uitbetaling bedragen 50% in 2018 en 50% in 2019	
	Bedragen per schooljaar
School kleiner dan 75 leerlingen	2500
School 75-125 leerlingen	3250
School 126-200 leerlingen	4000
School 201-300 leerlingen	5000
School 301-400 leerlingen	6000
School 401-500 leerlingen	7000
Scholen groter dan 501 leerlingen	8000

Maximale bedragen type 3:

Er zijn geen maximaal beschikbare bedragen per project vastgesteld. Het gaat hier om nieuw te ontwikkelen projecten en daar hoort een gespecificeerde begroting bij. In ieder geval moet uit de begroting blijken dat de culturele instellingen en de school samen 30% van de kosten matchen, bijvoorbeeld in de vorm van te investeren uren.



Beoordelen aanvraag

Wie beoordeelt de aanvraag?

Je aanvraag wordt beoordeeld door de adviseurs cultuureducatie van Rijnbrink en door een onafhankelijke externe commissie.

Stel dat mijn aanvraag wordt afgewezen. Krijg ik dan de kans om nog een verbetering door te voeren?

Mocht je aanvraag door ons worden afgewezen, dan krijg je hierover uiterlijk 14 juni bericht. Meestal bestaat dan nog de mogelijkheid om een en ander aan te passen.

Wanneer moeten de eventueel verbeterde aanvragen binnen zijn?

Voor 20 juni 2018.

Wanneer krijg ik definitief te horen of mijn aanvraag al dan niet is gehonoreerd?

Je krijgt half juli 2018 bericht van ons.

Als mijn aanvraag wordt gehonoreerd, wanneer kan ik dan de eerste betaling verwachten?

De eerste betaling kun je naar verwachting medio september 2018 tegemoet zien.

Aan welke kwaliteitseisen dient mijn aanvraag te voldoen?

De kaders voor de leerlijnen zijn het Leerplankader Kunstzinnige Oriëntatie van SLO, de TULE-doelen en de doorgaande leerlijn Cultuur in de Spiegel van de Rijksuniversiteit Groningen. Bij kunstzinnige oriëntatie maken leerlingen kennis met kunstzinnige en culturele aspecten waarmee ze vorm en betekenis hebben gegeven aan hun bestaan. Ze leren de inhouden, vaardigheden en attitudes van de kunstzinnige vakdisciplines (bewust) te gebruiken in hun proces van vormgeving en betekenisgeving.

Voor scholen

Mag ik in mijn project met meerdere aanbieders samenwerken?

Ja, dat mag. Je mag ook met meerdere scholen samen een aanvraag indienen.

Kan ik als school ook zonder samen te werken met een cultuuraanbieder een aanvraag doen?

Nee, dat kan niet. Er moet altijd een cultuuraanbieder betrokken worden voor wat betreft het onderdeel deskundigheidsbevordering op je school.

Hoe krijg ik mijn team enthousiast voor het indienen een aanvraag?

Heeft jouw school al een visie op cultuureducatie of is er al een beleidsplan op dit gebied? Ga dan eens na in hoeverre een CmK-subsidie jullie school kan ondersteunen in de doelen die jullie op dit vlak willen bereiken. Wanneer je merkt dat je hierin ondersteuning nodig hebt, kun je altijd een adviseur cultuureducatie van Rijnbrink inschakelen.

Wat wordt er van mij als school verwacht?

Wanneer je als school zelf een aanvraag indient en dus projectleider bent, verwachten we dat je hiervoor voldoende mankracht hebt, meewerkt aan activiteiten op het vlak van monitoring en evaluatie en jaarlijks een inhoudelijke en financiële verantwoording aan Rijnbrink aflegt over de tot dan toe behaalde resultaten. Ook vragen we je om mee te werken aan promotionele activiteiten rondom CmK indien van toepassing.

Ook wanneer je als school niet zelf de projectleider bent, is het noodzakelijk om voldoende manuren ter beschikking te stellen om dit project naar behoren uit te voeren.

Houd in ogenschouw dat het structureel verankeren en borgen van cultuureducatie binnen het bestaande schoolcurriculum een belangrijke doelstelling binnen de CmK-regeling is.

Voor cultuuraanbieders

Hoe zoek ik, als ik cultuuraanbieder ben, een school voor mijn project?

Bepaal eerst zelf in welke regio je wilt werken en binnen welke discipline je project valt.

Heb je hulp nodig? Raadpleeg dan één van de adviseurs Cultuureducatie van Rijnbrink. Hun gegevens vind je op [de website van Rijnbrink](#).

Voor projectleiders

Welke ondersteuning kan ik van Rijnbrink verwachten?

Voorafgaand aan het doen van een aanvraag adviseren wij je graag over de regeling CmK en over de aanbieders en projecten die bij jouw specifieke behoefte passen. Je kunt ook bij ons terecht om te toetsen of het indienen van een aanvraag kans maakt. Ook kunnen we je helpen met praktische tips, bijvoorbeeld over waar je in de begroting rekening mee moet houden, maar ook over borging na afloop van het project en de integratie in het curriculum van de school of scholen.

Tijdens de uitvoering van je project ondersteunen we je als projectleider door coaching en advies en het aanbieden van inhoudelijke trainingen, die je kennis en vaardigheden om dit project goed te kunnen managen versterken.

Leerlijnen

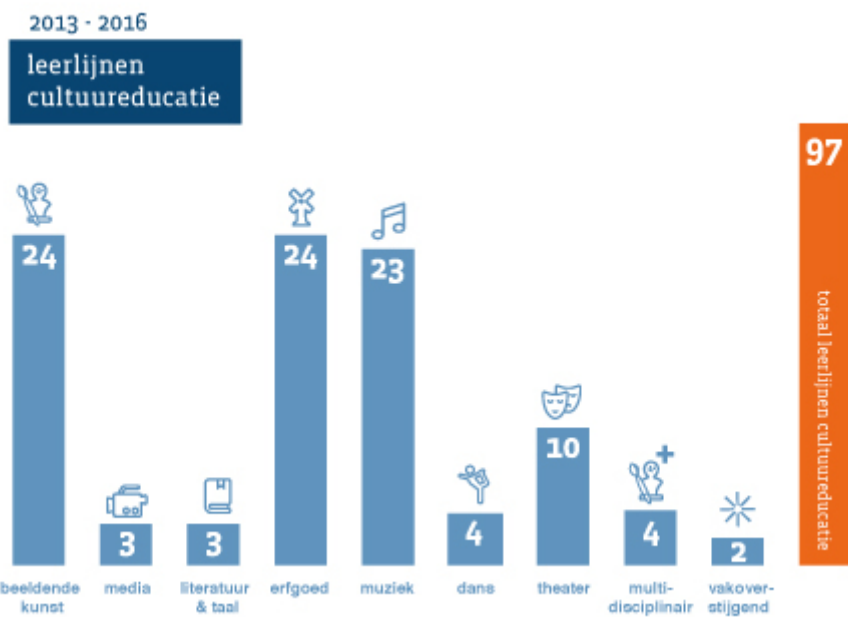
Welke leerlijnen zijn er al ontwikkeld?

In onze brochure [De Kunst Meester](#) vind je een overzicht van een groot deel van de leerlijnen die in de planperiode van 2013 tot 2016 in Overijssel ontwikkeld zijn. Andere voorbeelden van mooie CmK-projecten vind je door eens rond te vragen bij andere scholen in je gemeente.

Om welke disciplines gaat het dan?

De disciplines variëren. Je kunt denken aan beeldende kunst, erfgoed, dans, literatuur en schrijven, theater, muziek, media en multidisciplinaire projecten.

In deze figuur vind je een overzicht van de ontwikkelde leerlijnen per discipline (2013 – 2016):



Adviseurs Rijnbrink

Heb je nog meer vragen over de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit? Uiteraard kun je altijd je eigen Rijnbrink adviseur raadplegen.

[Bekijk het overzicht van adviseurs](#)

